

جامعة بغداد — كلية اللغات وحدة الإرشاد التربوي

البرنامج الإرشادي المقترح للمرشد التربوي للمرحلة الثانية 2012-2013



www.edu.guidance@colang.uobaghdad.edu.iq

خصائص العاملين في الإرشاد الجامعي

يفترض من يكلف بالعمل في لجان الإرشاد الجامعي أن يتصف بجملة من الأمور من أهمها الآتي :

- الدافعية والرغبة في العمل الإرشادي.
- الثقة بالنفس وان يكون كذلك أهل للثقة مع الطلبة.
- العلاقة الايجابية مع أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية.
- الجرأة في الإرشاد والسيطرة على الانفعالات أثناء التعامل مع الطلبة.
- انفتاح العقل وفهم الطلبة والقدرة على تقبل الآراء والمشاعر المختلفة من الطلبة وعدم استعمال الحكم المسبق وعدم رفض أي حالة مهما كانت خصائصها أو خطورتها أثناء التعامل مع الطلبة.
- الاهتمام بتلبية احتياجات الطلبة والاستماع إلى آرائهم.
- التحلي بالقيم الأخلاقية العالية التي يجب إن تنفق مع طبيعة قيم ومعايير المجتمع والمحافظة على سرية المعلومات.
- القدرة على العمل بروح الفريق مع أعضاء اللجنة الإرشادية.
- القدرة على استقصاء الحالات الفردية للطلبة والإسهام في وضع الحلول لها.
- إجراء دراسات مسحية لحالات الطلبة للإفادة منها في العمل لرشادي.

مفردات العملية الإرشادية

نضع بين أيديكم الموضوعات المقترحة للعملية الإرشادية بين المدرس المرشد والطلبة بالآتي :

- التأكيد على أهمية الالتزام بالزي الموحد ودوره في تحقيق المساواة والعدل.
- التأكيد على الالتزام والمواظبة على الدوام وعدم التغيب ومتابعة النشاطات الصفية.
- احترام العلاقات الاجتماعية بين الطلبة وبين التدريسيين.
- التأكيد على الالتزام بالقيم الأخلاقية بما يليق بمستوى الطالب الجامعي.
- مكافحة ظاهرة انتشار التدخين والمهدئات وتوضيح خطورتها على صحة الفرد والمجتمع.
- التشجيع على التفوق العلمي وخلق روح المنافسة وتنمية الابتكار والإبداع والأفكار الجديدة لدى الطلبة.
- غرس روح التعاون الايجابي بين الطلبة للوصول إلى أفضل العلاقات الهادفة.
- حث الطلبة على الاطلاع والقراءة في المكتبات في الأقسام العلمية أو المكتبة المركزية في الكلية.

قال تعالى ((من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد)) صدق الله العظيم

أسماء الأساتذة أعضاء لجان الإرشاد الفرعية في الأقسام العلمية :

- أ.م.د. اسماعيل ابراهيم سعيد .
- أ.م.د. محمد قاسم .
- أ.م. شيماء فاضل حمودي .
- م.د. اسيل عبد اللطيف طه .
- م.د. حسن سرحان .
- م.د. سوسن قاسم نعمة .
- م.د. محمود غازي جلوب .
- م. بهاء محمود علوان .
- م. اشواق محمد مطلق .
- م. هدى حسن مشيري .
- م. انور عباس .
- م. مؤيد حسين منشد .
- م.م. امل طه محمد .

قيل في الإرشاد :

- قال الرسول عليه الصلاة والسلام :
- ((إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله))
- لا يستطيع المرشد أن يمنح كل سائل حاجته ولكن يستطيع دائما منحه الكلمة الطيبة ومساعدته في الوصول إلى مبتغاه .
- اختر كلامك قبل أن تتحدث وأعط للاختيار وقتا كافيا لنضج الكلام فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافي لتنضج .
- كل قول أو فعل عمل يرضي الله فهو عبادة يثاب عليها المسلم .
- عامل الناس كما تحب إن يعاملوك .
- ضع نفسك مكان الآخرين ثم اسمعهم من الكلام ماتحب أن تسمع .



البرنامج الإرشادي لطلبة المرحلة الثانية

تنظيم لقاء إرشادي في بداية الفصل الدراسي الأول ولقاء إرشادي ثاني في بداية الفصل الدراسي الثاني يقدم فيه ما يلي :

- استخدام الإرشاد الوقائي لتحسين الطلبة من العادات السلوكية الخاطئة والأفكار السلبية والمتطرفة .
- إجراء استبيان مفتوح للطلبة وبدون ذكر الأسماء للتعرف على مشكلاتهم ومعالجاتهم .
- تقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية والإرشادية لجميع الطلبة .
- دراسة الظواهر السلوكية والمشكلات التي يعاني منها الطلبة ومساعدتهم على التخلص منها .
- متابعة حالات الطلبة المتغيبين عن الدوام والتعرف على مشاكلهم ومساعدتهم على حلها .
- استخدام أسلوب الإرشاد الفردي والجمعي لحل مشاكل الطلبة .
- تتولى لجنة الإرشاد المركزي في الجامعة عقد ورشة عمل خلال النصف الثاني تنفيذ الخطة .
- تشجيع الطلبة على التنافس العلمي والبحث المستجدات .
- تفعيل النشاطات الطلابية وحث الطلبة على المشاركة الفاعلة فيها بمختلف توجهاتهم العلمية والثقافية والاجتماعية والفنية والرياضية .